

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 6»  
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»  
Ж.К. Исакова  
20 1 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
Лекарствоведение. Средства, регулирующие функции сердечно-сосудистой системы,  
принцип действия лекарств

Трудоёмкость обучения: 18 часов (18 ЗЕТ)  
Форма обучения: заочная

Москва  
2022

## АННОТАЦИЯ

### Лекарствоведение. Средства, регулирующие функции сердечно-сосудистой системы, принцип действия лекарств

УМК	Все вопросы специальности
Трудоемкость обучения	ЗЕТ (18 академических часов)
Объем заочной части, ЗЕТ	18 ЗЕТ
Форма обучения	Заочная
Требования к уровню профессионального образования	Среднее профессиональное образование по специальностям «Фармация»
Дополнительное профессиональное образование	Дополнительное профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки по специальностям «Фармация»
Продолжительность обучения	3 дня
Количество человек в группе	1-25
Описание программы	<p><b>Цель программы:</b> совершенствование профессионального уровня специалистов здравоохранения в рамках формируемой ими образовательной траектории для улучшения качества оказания медицинской и фармацевтической помощи населению основываясь на принципах действия средств, регулирующих функцию сердечно-сосудистой системы.</p> <p><b>Совершенствуемые компетенции:</b> ПК-1 Оказывать консультативную помощь населению, учреждениям здравоохранения о Средствах, регулирующих функции сердечно-сосудистой системы.</p> <p><b>Планируемые результаты обучения</b> <b>В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> <li>- Основы клинической фармакологии: принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;</li> <li>- Правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> <li>- Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</li> </ul>

	<p>- Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время.</p> <p><b>Структура дополнительной профессиональной программы:</b>  <b>Учебный модуль №1</b>          Лекарствоведение сердечно-сосудистой системы  <b>Раздел №1.1</b>          Средства, регулирующие функции сердечно-сосудистой системы  <b>В рамках освоения Программы представлены следующие темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы общей фармакологии</li> <li>- Фармакодинамика лекарственных средств</li> <li>- Сердечные гликозиды</li> <li>- Негликозидные кардиотонические средства</li> <li>- Антиаритмические средства</li> <li>- Антигипертензивные (гипотензивные) средства</li> <li>- Средства для лечения стенокардии, инфаркта миокарда</li> <li>- Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства</li> <li>- Средства, применяемые при нарушениях мозгового кровообращения</li> <li>- Венотропные (флеботропные) средства</li> </ul> <p><b>В программе используются следующие виды учебных занятий:</b> дистанционных образовательных технологий асинхронное обучение (ДОТ) и электронное обучение (ЭО).</p>
<p><b>Особенности обучения с использованием Дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</b></p>	<p>Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) – асинхронное обучение. Для реализации ДОТ применяются электронные учебные материалы в СДО. Трудоемкость обучения с применением ДОТ – 16 академических часов.</p> <p>В «Системе дистанционного обучения» ГБОУ ДЗМ «МК № 6» на официальном сайте medcollege6.ru слушатели проходят онлайн-тестирование в личном кабинете по персональному логину и паролю. Результаты обучения слушатели могут увидеть в личном кабинете. Для обучения в дистанционном формате слушатель должен иметь свободный доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с мобильного устройства (смартфон, планшет) или стационарного (ПК).</p>
<p><b>Итоговая аттестация</b></p>	<p>Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена в виде решения заданий в тестовой форме.</p> <p>В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – <b>Удостоверение о повышении квалификации.</b></p>

### Учебно-тематический план

Код	Наименование учебного модуля/раздела/темы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий		Форма контроля
			ДОТ	ЭО	
<b>1</b>	<b>Учебный модуль №1</b> Лекарствоведение сердечно-сосудистой системы	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-
1.1	<b>Раздел №1.1</b> Средства, регулирующие функции сердечно-сосудистой системы	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-
1.1.1	Основы общей фармакологии	1	1	-	-
1.1.2	Фармакодинамика лекарственных средств	2	2	-	-
1.1.3	Сердечные гликозиды	1	1	-	-
1.1.4	Негликозидные кардиотонические средства	1	1	-	-
1.1.5	Антиаритмические средства	1	1	-	-
1.1.6	Антигипертензивные (гипотензивные) средства	2	2	-	-
1.1.7	Средства для лечения стенокардии, инфаркта миокарда	2	2	-	-
1.1.8	Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства	2	2	-	-
1.1.9	Средства, применяемые при нарушениях мозгового кровообращения	2	2	-	-
1.1.10	Венотропные (флеботропные) средства	2	2	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	Онлайн-тестирование
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	-